

Obsah

- 9 Úvodní slovo
- 11 **Základní znalosti**
- 12 Jak tuto knihu používat
- 13 Příspěvek k prevenci a inkluzi
- 16 **Proč má pomoci ergoterapie?**
- 16 Ergoterapeuti jako experti
- 18 Proč pomoc právě ode mne?
- 20 **Pozornost**
- 21 Co je vlastně pozornost?
- 22 Jaké problémy s pozorností existují?
- 22 Klasifikace poruch pozornosti
- 23 Problémy s pozorností v běžném životě
- 25 Příčiny poruch pozornosti
- 25 Kdo může zjistit poruchy pozornosti?
- 26 Jaké léčebné přístupy existují?
- 29 **Poruchy koordinace**
- 29 Problémy s koordinací
- 30 Poruchy koordinace – specifická vývojová porucha motorických funkcí
- 31 Jaké léčebné přístupy existují?
- 32 **Učení se pohybům, získávání dovedností**
- 32 Když cvičení nepomáhá
- 33 Využití zájmu a motivace
- 34 Podpořte ochotu vynaložit úsilí
- 34 Direktivní učení uplatňujte v nepatrné míře
- 35 Podporujte aktivní řešení problému
- 36 Zvládání krizí
- 37 Vytvářejte podnětné cvičné situace
- 38 **Právo na participaci a inkluzi**
- 38 Inkluze
- 39 Pomoc při inkluzi
- 43 **Každodenní pomoc doma i ve škole**
- 44 **Dítě má potíže naučit se novým věcem**
- 44 Trik pro osvojení si dovednosti
- 47 **Dítě je neorganizované/ nesamostatné**
- 47 Trik se samostatností
- 48 Trik s postupem „krok za krokem“
- 48 Trik s postupem „přemýšlej nahlas a pak konej“
- 50 Triky pro organizaci činnosti
- 52 **Když si dítě málo věří**
- 53 Trik s metodou „Ty to zvládneš“
- 54 **Když existuje hodně napětí**
- 54 Trik se zájmy a silnými stránkami
- 56 Trik s rituály
- 56 Trik s denním/týdenním plánem
- 57 Trik z reklamy na tatranku neboli kvalitní čas
- 58 Trik s humorem a fantazií
- 59 Trik s pochvalou

- 61 **Když je dítě neposedné nebo zasněné**
- 62 Trik s motorem
 - 63 Trik s vyladěním motoru
 - 65 Trik se svalovým napětím a pohybem
 - 66 Trik s držetím těla a se sezením
 - 68 Trik s VCPC
 - 69 Trik se cviky pro navození zvýšené pozornosti
 - 70 Trik s centračními cvičeními
- 72 **Když je dítě nepozorné**
- 72 Trik s elementárními dovednostmi
 - 73 Trik pro udržení pozornosti
 - 74 Trik s rozdělenou pozorností
- 75 **Potíže s pravidly a úkoly**
- 75 Trik s požadavky
 - 76 Trik s pravidly
 - 79 Trik s bodovacími plány
 - 82 Trik s logickými důsledky
 - 83 Trik se signálem STOP
 - 84 Trik s dýcháním
- 89 **Častý stres s ostatními dětmi**
- 89 Trik se vzory
 - 90 Trik s „nalezením přátel“ a „týmem“
- 93 **Dítě je ve volném čase málo aktivní**
- 94 „Když se při soustředění nic nepropásne, jde mi to hraní jak po másle“
 - 95 Proti nudě – truhlice herních nápadů!
 - 96 Tipy k televizi, chytrému telefonu, počítači a spol.
 - 99 Tipy pro aktivní volný čas, spolky, sport a další
- 103 **Když je dítě nešikovné**
- 103 Vývoj hrubé motoriky
 - 106 Trik pro šikové a obratné tělo
 - 108 Trik pro šikové prsty
 - 110 Trik s malováním a čitelným psaním
 - 111 Správný úchop tužky
 - 115 Triky pro lepší psaní
- 118 **Úprava prostředí dítěte**
- 118 Tipy pro optimalizaci uspořádání okolí
- 123 **Doslov**
- 125 **Použitá literatura a odkazy pro německé prostředí**
- 126 Adresy spolků, terapeutických sdružení, pracovních skupin, sítí
 - 126 Všední den
 - 126 Inkluze
 - 127 Využití médií
 - 127 Rodina, výchova, společnost
 - 127 Volný čas
- 128 **Doporučená literatura a odkazy pro české prostředí**
- 129 Užitečné adresy
 - 129 Více o inkluzi a ADHD, kde hledat pomoc
 - 129 Volný čas
 - 130 Rejstřík